

**UPAYA GURU EKONOMI MEMBERI PEMAHAMAN SISWA
TENTANG PRINSIP-PRINSIP ISLAM PADA PROSES
PEMBELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH
ALIYAH DINIYAH PUTRI PEKANBARU**



Oleh

UMMI HUMAIROH

NIM. 10916005517

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**UPAYA GURU EKONOMI MEMBERI PEMAHAMAN SISWA
TENTANG PRINSIP-PRINSIP ISLAM PADA PROSES
PEMBELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH
ALIYAH DINIYAH PUTRI PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

UMMI HUMAIROH

NIM. 10916005517

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Upaya Guru Ekonomi Memberi Pemahaman Siswa tentang Prinsip-Prinsip Islam pada Proses Pembelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Putri Pekanbaru*, yang ditulis oleh Ummi Humairoh NIM.10916005517 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 10 Sya'ban 1434 H/25 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 16 Sya'ban 1434 H
25 Juni 2013 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

Penguji III

Dra. Hj. Nurasmawati, M.Pd.

Penguji II

Suhandri, M.Pd.

Penguji IV

Emelia Susanti, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Ummi Humairoh, (2014) : Upaya Guru Ekonomi Memberi Pemahaman Siswa tentang Prinsip-Prinsip Islam pada Proses Pembelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Putri Pekanbaru.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui upaya guru ekonomi memberi pemahaman siswa tentang prinsip-prinsip Islam dalam proses pembelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Putri Pekanbaru. Sedangkan rumusan masalahnya adalah bagaimana upaya guru ekonomi memberi pemahaman siswa tentang prinsip-prinsip Islam dalam proses pembelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Putri Pekanbaru.

Subjek dalam penelitian ini guru ekonomi dan siswa kelas XI IPS yang berjumlah 17 orang, sedangkan objeknya adalah upaya guru ekonomi memberi pemahaman siswa terhadap prinsip-prinsip Islam dalam proses pembelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Putri Pekanbaru. Karena populasinya sedikit maka penulis tidak mengambil sampel, artinya semua populasi diteliti. Untuk mendapat data yang dibutuhkan, penulis menggunakan 3 (tiga) teknik pengumpulan data yaitu angket, wawancara dan dokumentasi. Dalam mengelolah data, teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kualitatif.

Berdasarkan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa upaya guru ekonomi memberi pemahaman siswa tentang prinsip-prinsip Islam dalam proses pembelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Putri Pekanbaru dikatakan “baik” dengan persentase sebesar 78% berada pada rentang 61%-80%.

ABSTRACT

Ummi Humairoh,(2014) :The Economic Teachers Effort in Explaining Principals of Islam Integrated into Learning Process of Economics at Madrasah Aliyah Diniyah Putri Pekanbaru.

The purpose of this research was to figure out the economic teacher's effort in explaining principals of Islam integrated into learning process of economics towards students at Madrasah Aliyah Diniyah Putri Pekanbaru. The formulation of the problem of the research was the economics teachers effort in explaining principals of Islam integrated into learning process of economics towards students at Madrasah Aliyah Diniyah Putri Pekanbaru.

The research was administered at Madrasah Aliyah Diniyah Putri Pekanbaru. The subject were the economic teacher and the second grade students of social class, they are 17 students in number, and the object of this research was the economic teachers effort in explaining principals of Islam integrated into learning process of economics towards students at Madrasah Aliyah Diniyah Putri Pekanbaru. Since the population was low, the writer did not use any sample. It means that all of population were observed. In collecting the data, the writer used 3 data collecting techniques, those are, questionnaires, interview and documentation. In producing the data analyzing technique used in this research was the qualitative descriptive technique.

Based on the data analysis, it can be concluded that the effort of the economics teacher in explaining principals of Islam integrated into learning process of economics toward students in Madrasah Aliyah Diniyah Putri Pekanbaru is proven as "good" at percentage 78% in range 61%- 80%.

ملخص

أم حميرة, (٢٠١٤) : سعي مدرس الإقتصاد ليفهم الطلاب عن المبادئ الإسلامية في عملية تعليمية الإقتصاد في المدرسة العالية "دينية فوتري" بباكنبارو.

لهذا البحث هدف لمعلم سعي مدرس الإقتصاد ليفهم الطلاب عن المبادئ الإسلامية في عملية تعليمية الإقتصاد في المدرسة العالية "دينية فوتري" بباكنبارو. وأما تكوين مشكلة هذا البحث فهو كيف سعي مدرس الإقتصاد ليفهم الطلاب عن المبادئ الإسلامية في عملية تعليمية الإقتصاد في المدرسة العالية "دينية فوتري" بباكنبارو.

وأما فرد هذا البحث فهو مدرس الإقتصاد والطلاب في فصل أحد عشر من قسم العلوم الإقتصادية وعددهم سبعة عشر طالبا, وأما موضوع هذا البحث فهو سعي مدرس الإقتصاد ليفهم الطلاب عن المبادئ الإسلامية في عملية تعليمية الإقتصاد في المدرسة العالية "دينية فوتري" بباكنبارو. فلا تأخذ الباحثة عينة لقليل عددهم بمعنى أن كل العدد يبحث عنه. استخدمت الباحثة ثلاث تقنيات جمع البيانات وهي استبيان ومقابلة وتوثيقة. واستخدمت الباحثة التقنية الوصفة النوعية في تجهيز البيانات.

بناءا على تحليل البيانات, فاستخلص أن سعي مدرس الإقتصاد ليفهم الطلاب عن المبادئ الإسلامية في عملية تعليمية الإقتصاد في المدرسة العالية "دينية فوتري" بباكنبار جيد بأن تكون نسبة مؤوبة ٧٨% وهي تقع في مد ٦١%-٨٠%.

PENGHARGAAN

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Muharyati, M.Ag. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd. Selaku ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi, penulis ucapkan terima kasih banyak atas bantuan dan arahan yang telah Ibu berikan.
7. Bapak Dicki Hartanto, S.PI, MM selaku sekretaris Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah banyak memberikan arahan dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Mahdar Ernita, S.Pd. M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak memberi bimbingan dan arahan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

9. Ibu Yasnel, M.Ag selaku Penasehat Akademik, penulis ucapkan terima kasih banyak atas bantuan dan arahan yang telah diberikan.
10. Kepada Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dan Staf pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan ekonomi yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingannya.
11. Bapak Drs. Musdari, S.Pd. Selaku Kepala MA Diniyah Putri Pekanbaru, Majelis Guru, Staf, dan TU yang telah memberikan bantuan kepada penlis selama penelitian.
12. Ayahanda A. Malik dan Ibunda Nurhayati yang sangat penulis sayangi dan cintai, yang selalu mendo'akan penulis, memberikan motivasi, tenaga dan materinya yang tiada terhingga demi keberhasilan penulis dalam menggapai cita-cita mudah-mudahan penulis dapat menjadi anak yang sholeha dan berbakti kepada ayahnda dan ibunda khususnya..
13. Saudara kandungku Sinta Dewi, S.Pd, M. Rajib S.Pd, M.Nasrul Amin S.Sy, M.Sy, Robiatul Adawiyah, S.Km, Baitul Izhar Husaini, S.Th serta saudara-saudaraku yang telah memberi motivasi bagi penulis.
14. Sahabat-sahabat penulis yang ada di Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Ekonomi angkatan 2009 seluruhnya lokal D dan khususnya Sri Sulastri, Heri Rahman, Sri Darmasari, Mardiah, Sumiati Sugiwan, Titik Erlin, dan Nancy Amalia, Serta teman-teman lokal A, B, dan C, di UR dan UIR serta teman-teman angkatan 13 Darel Hikmah yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya semoga segala amal jariah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT.Amin aminyarobbal'alamin.

Pekanbaru, 2 September 2014

Penulis,

UMMI HUMAIROH

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x

BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakang	1
B. PenegasanIstilah.....	5
C. Permasalahan	6
1. IdentifikasiMasalah.....	6
2. PembatasanMasalah.....	6
3. RumusanMasalah.....	6
D. Tujuan danManfaat Penelitian	7
1. TujuanPenelitian	7
2. ManfaatPenelitian	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. KonsepTeoretis	9
1. PengertianUpaya	9
2. Memberi Pemahaman Siswa.....	9
3. Prinsip-Prinsip Islam.....	15
4. Prinsip Umum	21
5. Implikasi Prinsip- prinsip Belajar bagi Siswa.....	27
6. Implikasi Prinsip-prinsip Belajar bagi Guru.....	30
B. KonsepOperasional	34
C. Penelitian yang Releven.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. WaktudanTempatPenelitian	36
B. SubjekdanObjekPenelitian.....	36
C. PopulasidanSampelPenelitian	36
D. TeknikPengumpulan Data.....	36

E. Teknis Analisis Data	41
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
1. Sejarah Singkat Madrasah Aliyah Diniyah Putri	42
2. Visi, Misi dan Tujuan	44
3. Struktur Organisasi	45
4. Kurikulum	44
5. Sarana dan Prasarana	45
6. Ketenagaan	52
7. Program Pendidikan	
8. Sumber Daya Manusia	
B. Penyajian Data	53
C. Analisis Data	77
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	